



## **BRK Offene Ganztagschule**

miteinander leben, lernen + handeln

Die **Offene Ganztagschule** der Grundschule Hofheim (Kooperationspartner BRK Kreisverband Haßberge) schließt sich an den Unterricht Ihres Kindes an und findet von Montag bis Donnerstag in den Betreuungsräumen der Grundschule statt. Die Schüler **müssen mindestens an drei Nachmittagen** die Betreuung bis 15:25 Uhr besuchen.

Der Offene Ganzttag ist ein kostenfreies Angebot des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus.

### **Unterrichtsorganisation**

- Teilnahme am Pflichtunterricht einer Regelklasse
- Verpflichtende Teilnahme am anschließenden Betreuungsangebot an mindestens drei von vier bzw. fünf Wochentagen
- Betreuungsrahmen: Unterrichtsende bis 15:30 Uhr/ 16:00 Uhr

### **Mittagessen**

- Teilnahme am Warmen Mittagessen in der Mensa (freiwillig)
- Alternativ mitgebrachte Brotzeit im Gruppenraum

Anbieter des Mittagessens

Die Firma „Apetito“ ist spezialisiert auf die Verpflegung von Kindern und Jugendlichen in schulischen Einrichtungen. Sie beliefert die Offene Ganztagschule mit qualitativ hochwertigem Essen. Dieses ist tiefgefroren und die Endzubereitung findet vor Ort statt. Ergänzend zu dem Mittagsmenü von „Apetito“ wird die Einrichtung durch regionale Anbieter mit Salat, Obst oder Nachspeisen versorgt. Tee und Wasser stehen den SchülerInnen jederzeit zur Verfügung.

### **Familiengerechte Förderung und Betreuung am Nachmittag**

- Mittagsverpflegung
- Hausaufgabenbetreuung und Fördermaßnahmen
- Bedürfnisorientierte Freizeitgestaltung mit verschiedenen Schwerpunkten

### **Kosten für die Eltern**

Offene Ganztagschule von Montag bis Donnerstag: beitragsfrei  
Randzeitenbetreuung am Freitag mit Busbeförderung durch BRK Fahrdienst: 15,00 € im Monat

Beiträge für das warme Mittagessen:

Bei einer wöchentlichen Buchung von 2 Tagen: 25,00 € im Monat

Bei einer wöchentlichen Buchung von 3 Tagen: 37,00 € im Monat

Bei einer wöchentlichen Buchung von 4 Tagen: 48,00 € im Monat

## Das pädagogische Konzept

Die Offene Ganztagschule versteht sich als Ort des Lernens, als Ort der Begegnung und des Spiels. Ein Wechsel von geleiteten Angeboten und freiem Spiel wird angestrebt. Der Einklang von Bewegung und Entspannung soll den SchülerInnen vermittelt werden und für eine positive Lebensenergie sorgen. Sie ist eine schulergänzende Einrichtung, die die Erziehungsarbeit des Elternhauses und der Schule unterstützt. Hierbei steht die sozial- und freizeitpädagogische Zielrichtung im Vordergrund.

Die Offene Ganztagschule ermöglicht nicht nur eine bessere Vereinbarkeit von Familie und Beruf für Eltern und Erziehungsberechtigte, sondern trägt auch zu mehr Chancengerechtigkeit und individueller Förderung der SchülerInnen bei.

### **Unterstützung der Erziehungsarbeit des Elternhauses und des Bildungsauftrages der Schule:**



- Spielerisch-kreativer und sportlicher Ausgleich zum Schulalltag
- Sinnvolle Freizeitgestaltung
- Qualitative Hausaufgabenbetreuung unter Anleitung von Fachpersonal
- Stärkung sozialer Kompetenzen
- Aufbau von Selbständigkeit und Verantwortungsbewusstsein

## **Hausaufgabenbetreuung und Differenzierung:**

Eine wichtige Schnittstelle zwischen Schule und dem Offenen Ganztage stellen die Hausaufgaben dar. Es bestehen unterschiedliche Ansprüche und Bedürfnisse der Beteiligten (Lehrer/Innen, Eltern, Kinder, OGTS-Mitarbeiter/Innen). Deshalb ist es uns wichtig, verschiedene Verantwortungsbereiche klar zu definieren und einen gemeinsamen, für alle transparenten und eindeutigen Konsens zu finden. Von Montag bis Freitag bietet der Offene Ganztage eine Hausaufgabenbetreuung an. Hier erledigen die angemeldeten Schüler ihre Hausaufgaben. Wir sind bestrebt, dieses den Kindern zu festen Zeiten, in festen Räumen und mit festen Betreuerinnen zu ermöglichen. Die OGTS bietet somit den Rahmen für eine konzentrierte Erledigung der Hausaufgaben. Der Zeitrahmen von 60 Minuten sollte bei konzentrierter Arbeitsweise in der Regel nicht überschritten werden.

## **Ziele der Hausaufgaben und deren Betreuung**

Durch die Hausaufgaben lernen die Kinder...

- **selbständig (möglichst ohne oder mit nur wenig Hilfe)**
- **zügig (möglichst ohne Ablenkung)**
- genau (möglichst korrekt, sachlich richtig, sauber, übersichtlich)
- rücksichtsvoll (leise sein, abwarten können) zu arbeiten Hausaufgaben fördern

## **Pädagogischen Angebote / Förder- und Neigungsangebote**

- Strukturierte Abfolge von Ruhe-, Lern- und Arbeitsphasen
- Freispiel zur freien Entfaltung der kindlichen Interessen und Bedürfnissen Aufbau sozialer und personaler Kompetenzen, Phantasie, Bewegung etc.
- Teilnahme an offenen Neigungsangeboten aus den Bereichen Ernährung und Kochen, Sport, Bewegung, Kreatives, Musik, Natur und Technik uvm., an denen die Kinder auf freiwilliger Basis unter Anleitung von Fachkräften ihren Interessen nachgehen können und ihre eigenen Fähigkeiten entfalten können
- Teilnahme an gezielten Bildungsangeboten und Gemeinschaftsprojekte, die über einen längeren Zeitraum andauern und am Ende ein Ergebnis präsentieren.
- Gezielte Angebote die sich am Jahreskreis orientieren.
- Feste Wochenangebote an bestimmten Tagen z.B. montags Joga.
- Jahresausflug mit den SchülerInnen zum Schuljahresende
- Ein Sommerfest mit den Familien zum Schuljahresabschluss

Unser primäres Ziel ist es, die SchülerInnen mit einem breitgefächerten und attraktiven Angebot zu erreichen und sie in Kleingruppen alters-, bedürfnis- und handlungsorientiert zu fördern und zu fordern. Dadurch entdecken sie ihre Talente und Stärken, was sich förderlich auf die gesamte Entwicklung auswirkt.

In täglichen Gesprächsrunden werden mit den SchülerInnen aktuelle Themen besprochen, Situationen aus dem Betreuungsalltag erörtert und reflektiert.